

T.C.  
SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT İSLAM AKYÜZ ORTAOKULU



**2019 - 2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ



Gelişen ve değışen dünya, pek çok alanda olduğu gibi eğitimde de yeni yaklaşımları zorunlu kılmaktadır. Çağın ve “z kuşağı” olarak tabir edilen bu yeni kuşağın ilgi ihtiyaç ve duyarlılıklarına uygun olarak yapılandırılacak bu yeni eğitim anlayışı yeni şeyler söylemek zorundadır. Mevlana’nın dediğı gibi” **Dün dün de kaldı cancağızım şimdi yeni şeyler söylemek lazım.**” Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için sadece akademik başarıyı artıracak çalışmaların yeterli olmayacağı aşikardır. Geline nokta da her öğrencinin ayrı bir dünya olduğu; ilgi ihtiyaç ve algı durumunun farklı olduğu. Çocuklarımızın çok yönlü geliştii 21. Yüzyıl değerlerini, ve bilgi toplumunun gerekli kıldığı becerileri özünden, değerlerinden beslendiğı köklerinden kopmadan bir potada eritmesi, bir sentez yapması istenmektedir. Öğrencilerimizi yetiştirirken onları hayata hazırlamak, mutlu ve kendisiyle , çevresiyle barışık, bireyler olmasını sağlamak başlıca görevimiz olmalıdır. Dünya da eğitim konusunda üst sıralarda olan ülkelere bakıldığında bu ülkelerin başarısında planlamanın önemli bir yer tuttuğı görülecektir. Stratejik plan bu yönüyle çok önemlidir. Mevcut durumun eldeki imkan ve ihtiyaçların analiz edilerek geleceğe dönük planlamalar yapılması ve bu planlamalara uygun risklerin fırsat ve tehditlerin analiz edilip eylemlerin Planlanması bugün biraz daha

anlamlıdır. Şehit İslam Akyüz Ortaokulu yeni yapılmış geçmişin tecrübesi ile geleceğin vizyonunu birleştirmeyi amaçlamış bir okul olma yolundadır.

Şehit İslam Akyüz Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)“Kurumsal kapasitemizi optimum düzeyde kullanacağımız bir yönetim anlayışını planladığımız bir çalışmadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, tüm öğretmenlerimize, velilerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Ferhat BULUT  
Müdür

# İÇİNDEKİLER

|  |    |
|--|----|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | 1  |
| <b>BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....     | 4  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | 5  |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....          | 5  |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 8  |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 14 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 19 |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | 21 |
| <b>VİZYONUMUZ</b> .....                                  | 21 |
| <b>MİSYONUMUZ</b> .....                                  | 21 |
| <b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....                          | 21 |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | 21 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 22 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 23 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....                         | 25 |
| <b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....                    | 27 |
| <b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....           | 27 |



## BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                     | Ekip Bilgileri |                    |
|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Adı Soyadı          | Ünvanı              | Adı Soyadı     | Ünvanı             |
| FERHAT BULUT        | OKUL MÜDÜRÜ         | ABDULLAH DÖĞER | M. YARDIMCISI      |
| ABDULLAH BELİCE     | M. YARDIMCISI       | MEHMET DAVARCI | M. YARDIMCISI      |
| HASAN YILMAZ        | ÖĞRETMEN            | GAMZE KOÇ      | ÖĞRETMEN           |
| YUSUF SENCER        | OKUL AİLE B.BAŞKANI | MEHMET KÖSEHAN | ÖĞRETMEN           |
| KİTABİYE AYDIN      | OKUL AİLE B.ÜYESİ   | ŞİFA GÜVELOĞLU | ÖĞRETMEN           |
|                     |                     | H.YEŞİM KARTAL | REHBER<br>ÖĞRETMEN |
|                     |                     | FUAT YILDIRIM  | GÖNÜLLÜ VELİ       |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. 2015-2019 Stratejik plan hedeflerinin % 90'ı gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştiremediğimiz hedeflerin başında sınıf mevcutlarımızın 25 düzeyine indirilmesi gelmektedir. Bu hedefin gerçekleştirilememesi sebebi bölgemize imar yoğunluğu verilmesi ile beraber hızlı göç ve yapılaşma ve nüfusun hızlı artması ile kayıt bölgesi dışında yaşadığı halde nüfus kaydını kayıt bölgemiz içinde gösteren velilerimiz olmuştur. Gerçekleştiremediğimiz hedeflerden bir diğeri ise okulumuza kurmayı planladığımız mini hayvanat bahçesi olmuştur. Bu hedefimiz de mevzuat ,hayvan hakları ve ekonomik sebeplerle hayata geçirilememiştir. Gerçekleştirilemeyen hedeflerden bir diğeri her bir veliyi yılda bir defa ziyaret etme hedefidir. Paydaşların motivasyon eksikliği sebebi ve çevresel etkenlerle bu hedefimiz de gerçekleştirilememiştir. Yukarıda belirtilen hedefler dışındaki hedeflere ulaşılmıştır.

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1996 yılında o zamanki Adana Valisi Erdoğan ŞAHİNOĞLU'nun önderliğinde yapılmış dönemin Adana valisinin adı okulumuza verilerek Erdoğan Şahinoğlu İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. Okul binası betonarme olarak 1995 yılında yapılmış dört kat olarak kullanılmakta iken önceleri 2018 yılında yeni okul binası inşasına başlanmış ve eski okul binasının bahçesine yapılan 24 derslikli yeni okul binamız tamamlanarak tüm öğrenci ve personeli ile ilkokul binasından ayrılmış ve yeni binada eğitim öğretim faaliyetine başlanmıştır. 2016 yılında Mardin'de Mazıdağı'nda, vatan savunması sırasında şehit olan Piyade Uzman Çavuş İslam AKYÜZ'ün ismi valilik kararı ile okulumuza verilmiş ve okulumuzun adı Şehit İslam Akyüz Ortaokulu olmuştur. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılının ikinci dönemi itibari ile normal eğitime geçmiştir. Binanın toplam kapalı alan 6644 m<sup>2</sup> , açık alan ise 3386 m<sup>2</sup> 'dir. Okulumuz bodrum katı, zemin .1. ve 2. Kattan oluşmaktadır. 27 derslik, bir BT sınıfı bir Fen laboratuvarı bulunmaktadır. Şu anda 1 kurucu müdür, 3 müdür yardımcısı, 46 öğretmen ve 1 hizmetli personel ve 1015 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetine başladığı ilk günden itibaren geçmişin tecrübesi ile gelecek vizyonunu meczetme hedefiyle ,genç ve dinamik kadrosuyla Sarıçam ilçesinde her yönüyle iyi bir okul olmayı hedeflemektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|   |  |                       |   |        |       |
|---|--|-----------------------|---|--------|-------|
| İli: Adana                                |  | İlçesi: Sarıçam       |   |        |       |
| Adres:                                    | Yıldırım Beyazıt Mah. 531 Sokak No:15<br>Sarıçam/Adana | Coğrafi Konum (link): | <a href="https://www.google.com/maps/@37.02,35.40">https://www.google.com/maps/@37.02,35.40</a>     |        |       |
| Telefon Numarası:                         | 0(322) 341 04 10                                       | Faks Numarası:        |   |        |       |
| e- Posta Adresi:                          | 743734@meb.k12.tr                                      | Web sayfası adresi:   | <a href="http://sehitislamakyuzortaokulu.meb.k12.tr">http://sehitislamakyuzortaokulu.meb.k12.tr</a> |        |       |
| Kurum Kodu:                               | 743734   | Öğretim Şekli:        | Tam Gün   |        |       |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2019         |  | Toplam Çalışan Sayısı | 47  |        |       |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız  | 510                   | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 26    |
|   | Erkek  | 505                   |   | Erkek  | 20    |
|   | Toplam   | 1015                  |   | Toplam | 46    |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |  | 37,59                 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | 37,59 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |  | 22,06                 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | 27    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |  | 80                    | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 5     |

### Çalışan Bilgileri

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Ünvan                           | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 4         | 0         | 4         |
| Branş Öğretmeni                 | 20        | 26        | 46        |
| Rehber Öğretmen                 | 0         | 1         | 1         |
| İdari Personel                  | 0         | 0         | 0         |
| Yardımcı Personel               | 1         | 0         | 1         |
| Güvenlik Personeli              | 1         | 0         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>53</b> |



**Okulumuz Bina ve Alanları**  
**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

| Okul Bölümleri   |          | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|----------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 1+3      | Çok Amaçlı Salon        | X   |     |
| Derslik Sayısı   | 27       | Çok Amaçlı Saha         | X   |     |
| Derslik Alanları (m2)  | 49       | Kütüphane               |     | X   |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 32       | Fen Laboratuvarı        | X   |     |
| Şube Sayısı  | 32       | Bilgisayar Laboratuvarı | X   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 32.66    | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 60,72    | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturma Alanı (m2)   | 1661     | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 3386     |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 6644     |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 4200     |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | 82.72    |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 39       |                         |     |     |
| <b>Diğer (Lojman)</b>  | <b>0</b> |                         |     |     |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

| SINIFI     | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI     | Kız | Erkek | Toplam |
|------------|-----|-------|--------|------------|-----|-------|--------|
| 5-A SINIFI | 21  | 20    | 41     | 7-D SINIFI | 21  | 19    | 40     |
| 5-B SINIFI | 19  | 21    | 40     | 7-E SINIFI | 18  | 21    | 39     |
| 5-C SINIFI | 19  | 22    | 41     | 7-F SINIFI | 21  | 19    | 40     |
| 5-D SINIFI | 23  | 16    | 39     | 7-G SINIFI | 21  | 16    | 37     |
| 5-E SINIFI | 21  | 19    | 40     | 7-H SINIFI | 19  | 19    | 38     |
| 5-F SINIFI | 20  | 21    | 41     | 8-A SINIFI | 16  | 16    | 32     |
| 6-A SINIFI | 21  | 19    | 40     | 8-B SINIFI | 18  | 17    | 35     |
| 6-B SINIFI | 23  | 16    | 39     | 8-C SINIFI | 17  | 16    | 33     |
| 6-C SINIFI | 20  | 19    | 39     | 8-D SINIFI | 15  | 17    | 32     |
| 6-D SINIFI | 14  | 22    | 36     | 8-E SINIFI | 18  | 14    | 32     |
| 6-E SINIFI | 16  | 21    | 37     | 8-F SINIFI | 15  | 18    | 33     |
| 6-F SINIFI | 20  | 20    | 40     | 8-G SINIFI | 13  | 19    | 32     |
| 7-A SINIFI | 19  | 21    | 40     |            |     |       |        |
| 7-B SINIFI | 15  | 21    | 36     |            |     |       |        |
| 7-C SINIFI | 24  | 16    | 40     |            |     |       |        |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |         |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 0  | TV Sayısı                | 2       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 20 | Yazıcı Sayısı            | 4       |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0  | Fotokopi Makinası Sayısı | 1       |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | 16 Mbps |

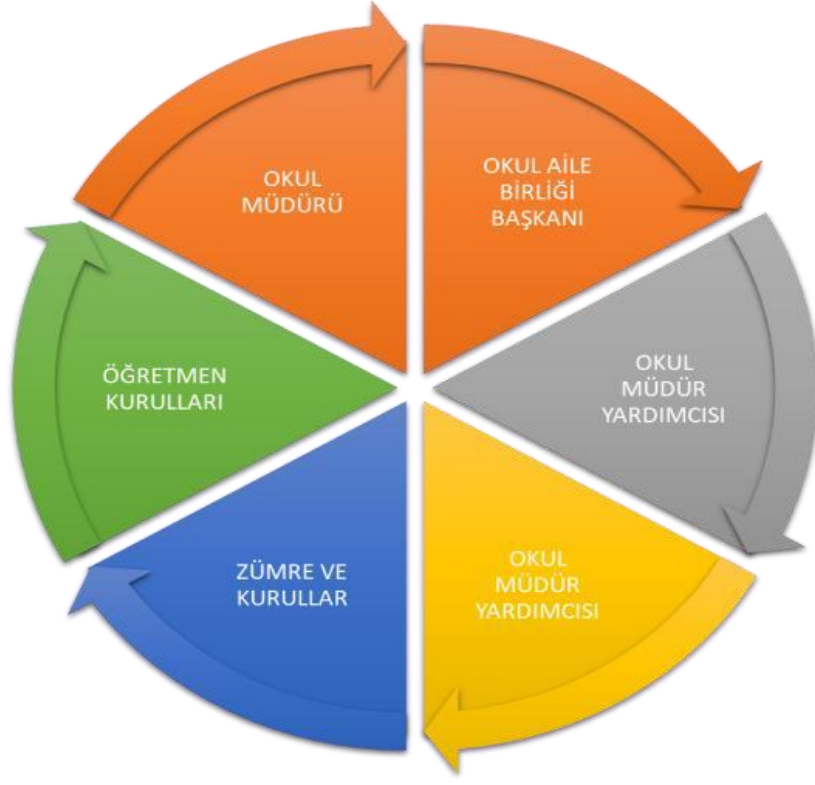
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017   | 25000 TL      | 25000 TL      |
| 2018   | 30000 TL      | 30000 TL      |

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar**

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECEŚİ       |             |            |                    |              |                  |
|---------|---|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|------------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılımcı Sayısı |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | %43                    | %37         | %5         | %7                 | %8           | 45               |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | %80                    | %15         | %0         | %3                 | %2           | 45               |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | %64                    | %27         | %2         | %5                 | %2           | 45               |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | %75                    | %20         | %0         | %5                 | %0           | 45               |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | %48                    | %33         | %0         | %8                 | %11          | 45               |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  | %17                    | %8          | %10        | %15                | %50          | 45               |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | %25                    | %15         | %3         | %2                 | %55          | 45               |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | %70                    | %18         | %6         | %3                 | %3           | 45               |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | %42                    | %26         | %11        | %2                 | %19          | 45               |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | %63                    | %21         | %8         | %6                 | %2           | 45               |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %75                    | %22         | %0         | %3                 | %0           | 45               |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | %38                    | %26         | %4         | %12                | %20          | 45               |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | %67                    | %27         | %0         | %3                 | %3           | 45               |

| 14 | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.  |  |
|----|--|--|
|    | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz   | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz   |
| 1  | Okulda alınan kararlar bütün çalışanların katkısı ile alınır.  | ❖ Teknolojik altyapı yetersizliği(etkileşimli tahta)                     |
| 2  | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması, | ❖ Öğrencilerimizin okul kültürü ve kuralları konusunda yeterli olmaması. |
| 3  | Okulun binasının fiziksel altyapısının yeni olması   | ❖ Okulumuzun ekonomik olarak yeterli ödeneği olmayışı.                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Yöneticilerin okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması | ❖ Fatih projesi alt yapısının tamamlanmamış olması.                      |
| 5 | Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi  | ❖ Toplantı salonunda donatı olmaması                                     |
| 6 | Öğretmenin mesleki olarak geliştirecek fiziksel altyapı olması.                                       | ❖ Kütüphanemizin kitaplık olmaması.sebebi ile aktif hale getirilememesi. |
| 7 | Merkezi ısıtma ve soğutma sisteminin olması   | ❖ Velilerin öğretmenin işine fazla müdahale etmesi.                      |
|   |   | ❖ Nöbet esnasında okulun kontrolünün zor olması.                         |

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Yapılan öğretmen anketleri sonucunda öğretmenlerimizin %54'ü kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, % 6'sı kararsızım, % 4'ü kısmen katılıyorum ve %5'i katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

**Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar**

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEŞİ       |             |            |                    |              |                |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|----------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılma Sayısı |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | %85                    | %13         | %00        | %2                 | %00          | 81             |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | %80                    | %11         | %00        | %6                 | %3           | 81             |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | %68                    | %17         | %3         | %2                 | %10          | 81             |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | %57                    | %23         | %8         | %1                 | %11          | 81             |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | %64                    | %18         | %6         | %7                 | %5           | 81             |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | %85                    | %13         | %00        | %2                 | %00          | 81             |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %85                    | %13         | %00        | %2                 | %00          | 81             |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | %85                    | %13         | %00        | %2                 | %00          | 81             |

|    |  |     |     |     |    |     |    |
|----|--|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 9  | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.                                   | %85 | %13 | %00 | %2 | %00 | 81 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir.   | %85 | %13 | %00 | %2 | %00 | 81 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                             | %85 | %13 | %00 | %2 | %00 | 81 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                     | %85 | %13 | %00 | %2 | %00 | 81 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %55 | %13 | %7  | %5 | %20 | 81 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>14</b> | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. |   |
|           | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz  | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz  |
| 1         | ❖ Okulda kendini güvende hissetmeleri,  | ❖ Teknolojik imkanların yetersizliği(etkileşimli tahta yok)                     |
| 2         | ❖ Okul binasının yeni ve geniş olması.  | ❖ Kantinde satılan yiyeceklerin pahalı olması                                   |
| 3         | ❖ Derslerin uygun araç ve gereçlerle işlenmesi,                                     | ❖ Okul kültürüne uyum konusunda görülen yetersizlik                             |
| 4         | ❖ Öğretmenlerin dersleri yeniliklere uygun yöntemlerle işlemesi,                    | ❖ Sınıf mevcutlarının kalabalık olması  |
| 5         | ❖ Alınan kararlarda öğrencilerin fikrinin alınması,                                 | ❖ Okulun yeni olması sebebi ile yaşanan aksaklıklar.                            |
|           | ❖ Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri,                               | ❖ Okulun konferans salonunun donatısının olmayışı                               |
|           | ❖ Okul müdürü ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmeleri,                          | ❖ Kütüphanenin donatı eksikliği sebebiyle işlevsel olmaması.                    |
|           | ❖ Okul içinde etkinliklerin yapılması,  | ❖ Okul bahçesinde öğrencilerin oturup dinlenebileceği alanların yetersiz oluşu. |
|           | ❖ Dersten sonra gidebilecekleri kursların olması,                                   | ❖ Üst katlardaki pencerelerin alçak yapısı nedeniyle risk oluşturması.          |

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Yapılan öğrenci anketleri sonucunda öğrencilerimizin %52'si kesinlikle katılıyorum, %25'i katılıyorum, %8'i kararsızım, %6'sı kısmen katılıyorum ve %9'u katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

**Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar**

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECESESİ     |             |            |                    |              |                  |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|------------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılmıca Sayısı |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %40                    | %29         | %3         | %19                | %9           | 80               |



|    |  |     |     |     |     |     |    |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 2  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | %45 | %24 | %4  | %20 | %7  | 80 |
| 3  | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | %40 | %26 | %9  | %17 | %8  | 80 |
| 4  | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %52 | %13 | %8  | %23 | %4  | 80 |
| 5  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | %51 | %23 | %7  | %13 | %6  | 80 |
| 6  | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | %41 | %26 | %6  | %18 | %9  | 80 |
| 7  | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | %30 | %31 | %7  | %12 | %20 | 80 |
| 8  | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %42 | %21 | %4  | %3  | %17 | 80 |
| 9  | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştağını düşünüyorum.                    | %63 | %18 | %2  | %15 | %2  | 80 |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.                                 | %31 | %17 | %9  | %11 | %32 | 80 |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | %35 | %33 | %10 | %11 | %11 | 80 |
| 12 | Okulun binası ve diğere fiziki mekânlar yeterlidir.  | %45 | %30 | %9  | %6  | %10 | 80 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | %28 | %39 | %8  | %13 | %12 | 80 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 14 | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.                                |   |
|    | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz   | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz  |
| 1  | ❖ Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğunda her zaman görüşme imkânı var.   | ❖ Sınıf ve öğrencilerin kullandıkları alanları yeterince temiz tutmamaları  |
| 2  | ❖ Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.             | ❖ Öğrencilerin okula aidiyet duygusu geliştirmedikleri görülmektedir.   |
| 3  | ❖ Öğrenci ile ilgili yeterli rehberlik hizmeti alabilmektedirler.  | ❖ Okul bahçesinde öğrenciler için yapılandırılmış alanlar yoktur.   |
|    | ❖ Duyurular zamanında yapılmaktadır.   | ❖ Sınıf mevcutları fazladır.  |
|    | ❖ İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | ❖ Tam gün eğitimle beraber öğle arası çocukların izinli çıkması ve bu durumla ilgili yaşanabilecek olumsuzluklar. |
|    | ❖ Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. | ❖ Okula getirilmesi uygun olmayan malzemelerle gelinmesi.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ❖ Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.                  | Etkileşimli tahtanın olmaması.   |
|  | ❖ Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.                | ❖ Sınıf ve öğrencilerin kullandıkları alanları yeterince temiz tutmamaları |
|  | ❖ Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                          | ❖ Öğrencilerin okula aidiyet duygusu geliştirmedikleri görülmektedir.      |
|  | ❖ Okulda yeterli miktarda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir, | ❖ Okul bahçesinde öğrenciler için yapılandırılmış alanlar yoktur.          |
|  | ❖ Güvenlik personelinin olması  | ❖ Sınıf mevcutlarının fazla olması.  |

**Veli Anketi Sonuçları:** Yapılan veli anketleri sonucunda velilerimizin %47'si kesinlikle katılıyorum, %31'i katılıyorum, %9'u kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum ve %6'si katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler:**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Öğrenciler</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması.</li> <li>• Devamsızlık Oranının Düşük Olması.</li> <li>• Okulun fiziki imkânlarının yeterli olması,</li> <li>• Alınan kararlarda öğrencilerin fikrinin alınması,</li> <li>• Okul müdürü ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmeleri,</li> <li>• Okul içinde etkinliklerin yapılması,</li> <li>• Dersten sonra gidebilecekleri kursların olması,</li> <li>• Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar.</li> <li>• Okullaşma Oranının yüksek olması</li> <li>• Okulda kendini güvende hissetmeleri,</li> </ul> |
|-------------------|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri,</li> <li>• Okulun iklimlendirme ve aydınlatma sisteminin yeterli olması</li> </ul>  |
| <b>Çalışanlar</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen kadrosunun genç ve yeniliğe açık olması</li> <li>• Öğretmenlerimizin mesleki güncel gelişmeleri takip etmesi</li> <li>• Öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak bir ortam bulunması</li> <li>• Okulun binasının fiziksel altyapısının yeni olması</li> <li>• Yöneticilerin okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması</li> <li>• Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması,</li> <li>• Genç dinamik ve kendini yenileyen alanı ile ilgili gelişmeleri takip eden öğretmenler olması</li> </ul> |
| <b>Veliler</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı.</li> <li>• Okula Güven Duyan Veli Varlığı.</li> <li>• Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı.</li> <li>• Velilerin bir kısmının eğitim ve okula karşı olumlu tutumları</li> <li>• Karar alma süreçlerinde velilerle istişare yapılması</li> <li>• Okulda yeterli miktarda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>• Öğretmenlerin dersleri araç ve gereçlerle işleyip öğrencilerle ilgilenmesi</li> <li>• Velilerin öğretmenler ve okul rehber öğretmeninden rehberlik hizmeti alması.</li> </ul>   |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun Derslik Sayısının Yeterli Olması.</li> <li>• Okul binası ve yerleşkesinin geniş olması</li> <li>• Tüm sınıfların merkezi iklimlendirme sistemine sahip olması</li> <li>• Laboratuvar ve Atölyelerin Yeterli Olması.</li> <li>• Okul bahçesinin geniş olması.</li> </ul>  |
| <b>Teknolojik Donanım</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağ Altyapısının Varlığı</li> <li>• EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.</li> </ul>  |
| <b>Bütçe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul Kantin Geliri.</li> </ul>  |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması</li> <li>• Kurum kültürünün oluşturulmuş olması</li> <li>• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li> <li>• Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı.</li> <li>• Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması.</li> </ul>  |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanlarla iletişim kanallarının açık olması.Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması</li> </ul>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması</li> <li>• Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması</li> </ul> |
| <b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen ihtiyacımız yoktur.</li> </ul>  |

### Zayıf Yönler:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Öğrenciler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olmaması</li> <li>• Tablet, telefon gibi teknolojik araç bağımlılığının olması,</li> <li>• Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması,</li> <li>• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği,</li> <li>• Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması.</li> <li>• Öğrencilerin Akademik Düzeyde İstendik Başarıyı Sağlayamaması.</li> <li>• Öğrencilerin okula aidiyet duygularının yetersiz oluşu</li> </ul> |
| <b>Çalışanlar</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlere Yönelik hizmet içi eğitimin niteliğinin yeterli olmaması</li> <li>• Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği.</li> <li>• Memur, yardımcı hizmetli ve temizlik personeli sayısının yetersiz olması.</li> </ul>  |
| <b>Veliler</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu</li> <li>• Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu.</li> <li>• Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Velilerin Öğretmen ve okul yönetimine karşı önyargılı yaklaşımları.</li> <li>• Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li> </ul>   |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok Amaçlı Salonun donatısının Olmaması</li> <li>• Okulun duvarlarının engin olması öğrencilerin duvarlardan ve demirlerden atlaması</li> <li>• Katlarda demir şebeke ya da koruyucu bir aparatın olmayışı.</li> <li>• Okulun arkasında bulunan klima dış üniteleri ile jeneratör tarafına öğrencilerin geçmesi kontrolün güç olması</li> </ul>  |
| <b>Donanım</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıflarda Etkileşimli tahta bulunmaması</li> <li>• Güvenlik kameralarının sayılarının yetersiz olması</li> <li>• FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması</li> </ul>  |
| <b>Bütçe</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun Bütçesinin Yetersizliği.</li> <li>• Bütçe Dışı Kaynaklara Erişimin Sağlanamaması.</li> <li>• Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması</li> </ul>   |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İdarenin yasal yetkisinin yetersizliği.</li> <li>• Evrak yükünün fazla olması.</li> <li>• Yönetici İş Yükünün Fazla Olması.</li> </ul>   |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler</li> </ul>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı</li> <li>• İletişimin vazgeçilmezi olan empati yetersizliği</li> </ul>  |
| <b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Normunun Fazla Değişken Olması.</li> <li>• Sık Sık Atama Ve Değişiklikler.</li> <li>• Öğretmenlerin kendilerini gerçekleştirecek imkanlarının sınırlı olması</li> </ul> |

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Politik</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması.</li> <li>• Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınması Olması.</li> <li>• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</li> </ul>   |
| <b>Ekonomik</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekliğinde İlçe milli eğitim müdürlüğü, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin desteğinin sağlanabilmesi.</li> <li>• Eğitime harcanan bütçenin her yıl artması</li> </ul>   |
| <b>Sosyolojik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun Eğitimden Beklentisinin Fazla Oluşu</li> <li>• Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu</li> <li>• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,</li> <li>• Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri.</li> </ul> |
| <b>Teknolojik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik Altyapının İyi Oluşu.</li> <li>• Bilgiye ulaşımın kolay olması.</li> <li>• EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı</li> <li>• Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması</li> </ul>  |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması</li> <li>• Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması</li> </ul>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından dikkate alınması,</li> <li>• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin olması,</li> <li>• Yapılandırılmış ve yeteneğe ilgi ve ihtiyaçlara dayalı eğitim anlayışının benimsenmeye başlaması</li> </ul> |
| <b>Ekolojik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi</li> <li>• Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşu</li> <li>• Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması,</li> <li>• Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li> </ul>   |

## Tehditler:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Politik</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler</li> <li>• Kurum Standartlarının Sık Değişimi</li> <li>• Dış paydaşların eğitime fazla müdahale etmesi.</li> <li>• İdarenin ve Öğretmenlerin işlerini yapmalarını zorlaştırmaları.</li> <li>• Özel eğitime muhtaç ya da akran zorbalığına yatkın öğrencilerin normal eğitime tabi tutulması.</li> </ul>  |
| <b>Ekonomik</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu</li> <li>• Okula Bütçe Ayrılmaması</li> <li>• Velilerin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyleri arasındaki farklılıklar</li> </ul>  |
| <b>Sosyolojik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin Sosyo Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu</li> <li>• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü</li> <li>• Dezavantajlı çocuklar ve parçalanmış aile sayısının artması,</li> <li>• Sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması,</li> <li>• Okulumuzda kendi okul bölgemiz dışında ikamet eden öğrencilerin fazla olması, buna neden olan yasal boşluklar.</li> </ul> |
| <b>Teknolojik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri</li> <li>• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı</li> <li>• Sürekli gelişen ve değişen teknolojiler için kaynakların sınırlı olması</li> <li>• Çocukların internetin zararlı içeriğine ulaşmalarının kolay olması.</li> </ul>   |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle sık sık değişikliğe gidilmesi,</li> </ul>  |



|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sık Değişen Mevzuat</li> <li>• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği</li> </ul>   |
| <b>Ekolojik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik</li> <li>• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık Yaz Aylarında Sıcak Havadan Dolayı yaşanan olumsuzluklar</li> </ul> |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| <b>Eğitime Erişim</b>               | <b>Eğitimde Kalite</b>                | <b>Kurumsal Kapasite</b>     |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
|                                     | Ders araç gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     | Rehberlik                             |                              |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |   |
|-----------------------------------|---|
| 1                                 | Okul kültürüne uyum ve daha fazla okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi   |
| 2                                 | Okula Devamın sağlanması ve devamsızlığın minimize edilmesi   |
| 3                                 | Okula uyum sorunları. Akran zorbalığı, davranış bozukluğu ve okul kurallarına uyum sağlamayan öğrenciler için geliştirilecek yaklaşım |
| 4                                 | Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için destek eğitim odaları açılması   |
| 5                                 | Öğrencilerimizin kendilerini tanıyacak yeteneklerini ortaya çıkaracak süreçlerin işletilmesi.   |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |   |
|------------------------------------|---|
| 1                                  | Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler.   |
| 2                                  | Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması  |
| 3                                  | Ders araç ve gereçlerinin çağın ve öğrencinin ihtiyaçlarına göre yeniden yapılandırılması.  |
| 4                                  | Okuma kültürünün geliştirilmesi   |
| 5                                  | Öğretmen yeterliliklerinin artırılması  |
| 6                                  | Öğrenci başarısının okuduğunu anlama becerisinin uluslararası standartlara taşınması  |
| 7                                  | Okul disiplin işlemlerinin daha etkili olması.Bir iki öğrencinin 30 kişilik sınıfın eğitim sürecini baltalamasına müsaade edilmemesi. |

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

|   |   |
|---|---|
| 1 | Okul ve kurumların fiziki altyapı ve donatım yetersizliğinin giderilmesi                          |
| 3 | Eğitimi eğitimcilere emanet ederek karar alma süreçlerinde eğitimcilere daha fazla pay verilmesi. |
| 4 | Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması                                      |
| 5 | Donatım eksiklerinin giderilmesi  |
| 6 | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu                    |
| 7 | Okul Çevresindeki denetlemelerin daha sık ve etkili yapılması.                                    |
| 8 | Veli ve ziyaretçilerin sınıflara girmesinin engellenmesi  |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### VİZYONUMUZ

**Öğrencilerimizi sağlıklı ve mutlu bireyler olarak hayata hazırlamaktır.**

### MİSYONUMUZ

**Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda;**

**Mutlu, ilkeli ,kendini gerçekleştirmiş, milli ve manevi değerlerini özümsemiş ,ülkesini vatanını seven, dünya insanı olabilen çevreye ve insana duyarlı ,Adalet duygusu gelişmiş öğrenciler yetiştirerek Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda uluslararası standartlarda eğitim veren bir kurum olmaktır.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4- Önce insan,
- 5- Liyakat,
- 6- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri

- 7- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 8- Kültür öğelerine bağlılık,
- 9- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 10- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 11- Adaletli performans değerlendirme,
- 12- Bireysel farkları dikkate almak,
- 13- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 14- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 15- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 16- Sürekli gelişim ve iletişim
- 17- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 18- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |       |       |       |      |
|----------|---|--------|-------|-------|-------|-------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)  | %100   | %100  | %100  | %100  | %100  | %100 |
| PG.1.1.2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul ) | %00    | %00   | %00   | %00   | %00   | %00  |
| PG.1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                              | %100   | %100  | %100  | %100  | %100  | %100 |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                         | %0,03  | %0,03 | %0,02 | %0,02 | %0,01 | %0   |

|                 |   |     |     |     |     |     |     |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG.1.1.5</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %00 | %00 | %00 | %00 | %00 | %00 |
| <b>PG.1.1.6</b> | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

## Eylem Planı

| No            | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                             | Eylem Tarihi             |
|---------------|--|---|--------------------------|
| <b>1.1.1.</b> | Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.                           | Okul İdaresi                                | 01 Eylül-20 Eylül        |
| <b>1.1.2</b>  | Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.                                | Branş Öğretmenleri                          | 01 Eylül-20 Eylül        |
| <b>1.1.3</b>  | Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.      | Okul İdaresi ve Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>1.1.4</b>  | Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.      | Okul İdaresi ve Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>1.1.5</b>  | Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır. | Okul Müdürü<br>Okul Aile Birliği<br>Veliler | Eğitim Öğretim Süresince |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.2.1.1</b> | Akademik Başarı Analizine Göre Ödül Alan/Sınavda Başarı Kazanan Öğrenci Oranı(%)  | % 5    | %6    | %7   | %8   | %9   | %10  |
| <b>PG.2.1.2</b> | Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%) | %6     | %7    | %8   | %9   | %10  | %11  |

|                 |   |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>PG.2.1.3</b> | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)  | 0.003 | 0.003 | 0,002 | 0,002 | 0,001 | 0     |
| <b>PG.2.1.4</b> | Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%) | 0,003 | 0,003 | 0,004 | 0,005 | 0,005 | 0,006 |
| <b>PG.2.1.5</b> | Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı   | 83    | 90    | 95    | 110   | 130   | 150   |
| <b>PG.2.1.6</b> | Öğrenci başına okunan kitap sayısı  | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| <b>PG.2.1.7</b> | Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı  | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| <b>PG.2.1.8</b> | Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması  | 74    | 78    | 81    | 85    | 88    | 90    |
| <b>PG.2.1.9</b> | İstihdama Yönelik Faaliyetler(%)  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

### Eylemler

| No           | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                             | Eylem Tarihi             |
|--------------|--|---|--------------------------|
| <b>2.1.1</b> | Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır   | Tüm Paydaşlar                               | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>2.1.1</b> | Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak   | Tüm Paydaşlar                               | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>2.1.2</b> | Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Arttırılacaktır.   | Tüm Paydaşlar                               | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>2.1.3</b> | Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.  | Okul İdaresi ve Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>2.1.4</b> | Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.   | Okul İdaresi ve Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>2.1.5</b> | Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.  | Okul İdaresi ve Öğretmenler                 | Eğitim Öğretim süresince |
| <b>2.1.6</b> | Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.   | Okul Müdürü<br>Okul Aile Birliği<br>Veliler | 2019-2023                |
| <b>2.1.7</b> | Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamanın Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır | İngilizce Öğretmeni                         | Her Öğretim Dönemi       |



| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu             | Eylem Tarihi             |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|
| 2.1.1 | Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır   | Tüm Paydaşlar               | Eğitim Öğretim Süresince |
| 2.1.8 | Bursluluk Sınavına Yönelik Hazırlık Amaçlı Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılacak Ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır. | Okul İdaresi ve Öğretmenler | Eğitim Öğretim süresince |

*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı | 0      | 1     | 2    | 2    | 2    | 3    |
| PG.2.2.2 | Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)     | %35    | %38   | %42  | %45  | %50  | %55  |
| PG.2.2.3 | Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı                          | 5      | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    |

### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                            | Eylem Tarihi                         |
|-------|--|--|--------------------------------------|
| 2.2.1 | Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek. | Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni | Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında |
| 2.2.2 | Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.   | Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni | Nisan ve Mayıs Aylarında             |
| 2.2.3 | Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.                          | Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni | Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir.**

*Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----|-----------------------|--------|-------|------|------|------|------|
|    |                       | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

|                 |   |     |      |     |     |     |     |
|-----------------|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG.3.1.1</b> | Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)                      | %75 | %00  | %75 | %80 | %82 | %86 |
| <b>PG.3.1.2</b> | Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)            | %60 | %63  | %68 | %75 | %80 | %88 |
| <b>PG.3.1.3</b> | Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %               | %10 | %15  | %20 | %25 | %30 | %40 |
| <b>PG.3.1.4</b> | Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%) | %75 | %80  | %83 | %86 | %90 | %92 |
| <b>PG.3.1.5</b> | Kamera Sayısının Arttırılması Oranı   | %00 | %100 | %0  | %0  | %0  | %20 |
| <b>PG.3.1.6</b> | Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi  | %00 | %00  | %20 | %25 | %30 | %35 |
| <b>PG.3.1.7</b> | Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı  | %00 | %17  | %10 | %10 | %25 | %30 |
| <b>PG.3.1.8</b> | EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı                   | %60 | %70  | %75 | %80 | %85 | %90 |

### Eylemler

| No           | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu             | Eylem Tarihi             |
|--------------|--|-----------------------------|--------------------------|
| <b>3.1.1</b> | Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması   | Okul İdaresi                | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>3.1.2</b> | Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak               | Okul İdaresi<br>Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>3.1.3</b> | Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.                                | Okul Müdürü                 | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>3.1.4</b> | Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak | Tüm Paydaşlar               | Eğitim Öğretim Süresince |
| <b>3.1.5</b> | Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi  | Okul İdaresi                | 2019                     |
| <b>3.1.6</b> | Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması   | Tüm Paydaşlar               | 2019-2023                |
| <b>3.1.7</b> | Okul Bilgisayarların Yenilenmesi   | Okul İdaresi                | 2019-2023                |
| <b>3.1.8</b> | EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.                             | Okul İdaresi                | Eğitim Öğretim Süresince |

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | Toplam |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Genel Bütçe                         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 27000 | 31050 | 35600 | 40940 | 48000 | 55200  |
| <b>TOPLAM</b>                       | 27000 | 31050 | 35600 | 40940 | 48000 | 55200  |

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır..